

COACHING EN EDUCACIÓN UNC

El Coaching en educación es una disciplina que potencia las competencias individuales de los educandos, incrementa su aprendizaje y les posibilita la resolución de las dificultades y de los conflictos entre pares, lo que produce un cambio de motivación y de actitudes positivas.

El Coaching es una poderosa herramienta que permite el desarrollo:

- De la conciencia del individuo
- De las responsabilidades de sus acciones
- De la reflexión grupal
- Del reconocimiento de las emociones y los sentimientos.
- De las competencias actitudinales de cooperación, integración, solidaridad y familia en base a valores fundamentales.

A través del Coaching como proceso, la Mediación como resolución de conflictos y el Liderazgo para la creación de posibilidades, trabajamos con:

- 1) Los Alumnos: Enseñándoles las distinciones ontológicas y la escucha activa, e intensificándolo con la práctica de las conversaciones de Coaching.
- 2) Los Docentes: Formándolos como Coach Educativo.
- 3) Las Familias: Capacitando a padres y madres para que ayuden a sus hijos desde su misión de educadores.

El Coaching trabaja en las instituciones educativas de todo tipo aplicando la metodología de la Pedagogía Ontológica que:

- Desarrolla competencias comunicacionales
- Posibilita la escucha activa de los educandos.
- Acompaña al niño/adolescente/ o adulto en el proceso y desarrollo de su "siendo en el mundo".
- Potencia las capacidades que los alumnos disponen, les ayudan a reflexionar sobre - las conductas que los sabotean u obstaculizan sus logros y a buscar alternativas para el cambio.
- Entrena en las herramientas de la Mediación como medio para la resolución de conflictos entre pares

RESUMEN DEL PROYECTO:

Esta formación busca poder brindarles a los docentes/ no docentes un conjunto de herramientas gestionales y actitudinales para que puedan desempeñar más eficientemente su función.

Se trabaja sobre habilidades de habla y escucha que buscan la asertividad en la comunicación hacia dentro, pero también hacia fuera de la Institución

Las herramientas actitudinales desarrolladas en la propuesta son esenciales para el logro del Buen Clima dentro de las instituciones que permita la integración horizontal y vertical de los actores educativos posibilitando la realización de acciones en conjunto en pos de una mejora en la calidad de vida comunitaria.

JUSTIFICACIÓN:

El Desarrollo Habilidades relacionales en el plano educativo es necesario para potenciar las redes interpersonales de los docentes, incrementando su aprendizaje y posibilitando la resolución de las dificultades y de los conflictos entre pares, con los alumnos, padres y superiores; lo que produce un cambio de motivación y de actitudes positivas y deviene en una mejora del Clima Institucional que a su vez mejora el aprendizaje.

Estas habilidades permiten el desarrollo:

- De la conciencia del individuo
- De las responsabilidades de sus acciones
- De la reflexión grupal
- Del reconocimiento de las emociones y los sentimientos.
- De las competencias actitudinales de cooperación, integración, solidaridad y familia en base a valores fundamentales.
- De la confianza en los docentes y los alumnos y sus posibilidades de aprendizaje.

IMPACTO ESPERADO:

Se espera que el docente pueda aplicar herramientas de gestión actitudinales que le posibiliten el trabajo en equipo, gestión de las emociones dentro de los grupos en los que se desarrolla y que amplíen su mirada para la consecución de los objetivos propios e institucionales.

Se espera que, luego de este curso, el docente logre identificar al menos 5 indicadores personales que le posibiliten medir el éxito en su gestión. También que reconozca sus capacidades interpersonales existentes y reconozca por lo menos dos más en las que trabajar para su superación profesional.

Durante todo el trayecto de cursado el asistente se irá apoderando de herramientas y habilidades para poder lograr centrarse en lo importante, ser asertivo en sus conversaciones laborales y personales y armar un plan de acción para mejorar el clima organizacional dentro de su institución (vertical y horizontalmente)

OBJETIVOS GENERALES:

Capacitar a docentes en la gestión de habilidades blandas de comunicación e integración para la administración de los actores institucionales tales como docentes, padres y alumnos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CONOCIMIENTOS:

- Desarrollar habilidades y herramientas de liderazgo y productividad, entendiendo por esta última como el uso eficiente del tiempo en el aula en situación de aprendizaje.
- Gestionar las emociones y su efecto en la comunicación efectiva. Este objetivo será abordado desde la Ontología del Lenguaje que explica cómo la palabra “justa y precisa” (asertividad) puede producir en el componente de una comunicación una emoción que ayude a la consecución de una meta conjunta.
- Reconocer posibilidades de mejora dentro de sus instituciones y trabajarlas como plan de equipo.
- Reconocer los procesos que impiden o discutan la consecución de los objetivos y la mejora en resultados académicos.

ESTRUCTURA DEL CURSO.

- Destinatarios: Público en general, docentes y profesionales.
- Modalidad Presencial, clases teórico-prácticas.
- Duración de 16 meses con clases QUINCENALES.
- Comienzo de Clases: marzo de 2018
- Carga Horaria.

Presencial: 216 hs

Asignación de material de lectura (virtual): 80 hs

Práctica y Presentación de trabajo final: 32 hs

Carga horaria total: 328 hs

- Evaluación Teórico-Práctica con presentación de trabajo monográfico final.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA EL CURSO:

Directores

- Lic. Patricia Santini.
- Cr. Diego Marshall

Docentes Titulares

- Lic. Patricia Santini.
- Cr. Diego Marshall
- Coach Adriana Carvalho



Cupos

- Cupo mínimo de alumnos: 20
- Cupo máximo de alumnos: 60 (por curso)



PROGRAMA

1er AÑO TEMAS RELACIONADOS A LAS HERRAMIENTAS DE COACHING PARA UTILIZAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

1. Módulo de Coaching Educativo para Docentes.

Objetivo:

Integrar habilidades de coaching en el rol del docente para generar un espacio más amplio para los alumnos en el que se responsabilizan de su propio aprendizaje y desarrollen liderazgo individual.

Contenido:

1. El rol del docente-coach
2. Cómo generar un ambiente positivo de aprendizaje
3. Generar estructura y procesar las emociones del grupo
4. Modelo Eced de aprendizaje

2. Módulo "Inteligencia Colectiva" De Coaching Grupal.

Objetivo:

- Aprender a leer las dinámicas grupales que funcionan en todos los grupos.
- Facilitar el trabajo de los grupos desde la perspectiva del coaching grupal.
- Potenciar la motivación, participación y el liderazgo individual en los grupos.

Contenido:

1. El modelo Eced de Acompañamiento grupal
2. El rol del facilitador de grupos
3. Herramientas y dinámicas para acompañar grupos

3. Módulo De Herramientas De Coaching Para Tutorías Con Padres.

Objetivo:

- Aplicar habilidades de coaching a las entrevistas con padres y alumnos y a sesiones grupales con padres.
- Renovar el sentido de las tutorías para alcanzar mayor cooperación familia-escuela.

Contenido:

1. Habilidades básicas para transformar las tutorías. Nuevos modelos de tutorías.
2. La relación con los padres: habilidades de coaching aplicadas a las entrevistas.
3. Supervisión de casos complejos.
4. Herramientas para tutorías: acompañando a los padres en su tarea.

4. Taller De Enfoque Restaurativo Para Prevención Del Acoso Escolar.

Módulo para gestionar problemas de disciplina en entornos escolares.

Objetivo:

Entrenar un modelo de resolución de conflictos que potencia la cohesión y la creación de comunidad de aprendizaje.

- Comprender los principios, ideas y valores de la justicia restaurativa
- Aplicar los enfoque restaurativos en contextos escolares
- Aprender a fomentar un ambiente restaurativo en los centros educativos
- Aplicar estas prácticas como prevención de la violencia escolar

AL FINALIZAR ESTA ETAPA EL ESTUDIANTE RECIBE SU CERTIFICADO DE GESTOR CONVERSACIONAL EN EDUCACIÓN



2do AÑO- TEMAS RELACIONADOS A LA PRÁCTICA DEL COACH ONTOLÓGICO PROFESIONAL EN EDUCACIÓN

- 1) Distinciones de la Ontología del Lenguaje
- 2) Ventajas y beneficios del coaching en los Centros de Enseñanza
- 3) Sesiones de coaching prácticas clave:
 - a. La estructura de una sesión de coaching - pistas sobre qué hacer y qué no.
 - b. Procesos de escucha y conversaciones de Coaching
 - c. Mediación y Negociación: ganar-ganar
 - d. Concretar resultados claros y enfocados.
- 4) Creencias limitantes
- 5) Preguntas efectivas de coaching.
- 6) Crear rapport y confianza.
 - La escucha activa. Feedback constructivo.
 - Técnicas y Autocontrol (cómo responder al estrés/principios de gestión de las emociones)
 - Nuestros pensamientos (identificación de los diálogos internos/Reestructuración del pensamiento)
- 7) Estrategias en base a:
 - Cooperative Learning
 - Inteligencia emocional
 - Inteligencias Múltiples
- 8) Liderazgo en el aula- Conceptos y Técnicas

AL FINALIZAR ESTA ETAPA EL ESTUDIANTE RECIBE SU CERTIFICADO DE COACH ONTOLÓGICO PROFESIONAL EN EDUCACIÓN

Contenido:

1. Organizamos el espacio.
2. Establecemos nuestros propios acuerdos.
3. Nuestras acciones afectan a muchas personas ¿cómo arreglamos las cosas?
4. Los alumnos nombramos los temas que nos afectan
5. Practicamos el formato pecera para encuadrar las discusiones
6. Aprendemos a explorar nuestros conflictos y expresar afectos
7. Los alumnos nos responsabilizamos de cuidar la disciplina en el aula

5. Módulo De Coaching Ejecutivo Para Directores Educativos.

Objetivo:

Desarrollar habilidades básicas de coaching para la función de dirección.

Contenido:

1. Acompañamiento individual: habilidades básicas
2. Modelo Sistema-rol-persona
3. Modelo de acompañamiento grupal
4. Supervisión de casos complejos
5. Herramientas para un estilo integrador de liderazgo

6. Módulo De Herramientas De Coaching Para Una Escuela De Padres Innovadora.

Objetivo:

Integrar habilidades en padres y madres, de coaching en su rol parental para:

- Desarrollar autoconocimiento en los padres sobre la forma de ejercer su rol y sus funciones.
- Mejorar las relaciones cotidianas entre padres e hijos.
- Construir autoridad frente a los hijos que se enfrentan continuamente.
- Incorporar un modelo eficaz de resolución de conflictos.
- Educar a los hijos en la autonomía y el liderazgo personal.
- Ofrecer a los padres herramientas útiles para acompañar el crecimiento de sus hijos.

Contenido:

La metodología es experiencial, a través de técnicas de coaching que favorecen la participación, la implicación y el aprendizaje desde la experiencia. Las sesiones se componen de una pequeña parte conceptual que va seguida de ejercicios y dinámicas muy participativas.